

## SMTTE-MODEL Tur ud af huset- relationer

### "Venner vover sig ud i verden"

<p><b>Sammenhæng:</b> Hvad er vilkårene og nuværende status?</p>	<p>Vi har valgt at sætte fokus på relationer da arbejdet med dette øger og medvirker til dannelse og styrkelse af relationer. Desuden styrker det evnen for at udvise empati, omsorg samt kendskab til og forståelsen for hinanden/andre.</p> <p>Dette øger også personalet bevidsthed omkring dét, at styrke relationer blandt børnene og får mere fokus på, at støtte og guide børnene i at danne relationer til hinanden.</p> <p>Vi vil løbende tage på udflugter og lave aktiviteter med børnene i større eller mindre grupper, for at skabe ro og tid til fordybelse. Både for de børn der er på tur, men også for de børn der bliver tilbage i institutionen.</p> <p>("Den man rør bider/driller man ikke- fri for mobberi").</p>	<p><b>Personalets ansvar/opgaver:</b></p> <p>Vi vælger gå makker til de forskellige større og mindre udflugter.</p> <p>Udflugterne kan fx være på legeplads, Brandstation, Børnehuset, Bratskov, Hjortdal Dyrefarm. Mindre gåture to og to eller tre -fire sammen.</p> <p>Nedskriver løbene gode/dårlige oplevelser/observationer i observationskema. Samt taler sammen i personalegruppen på P-møder hvor vi deler oplevelser.</p>
<p><b>Mål:</b> Hvad er målet?</p>	<p>At styrke barnets relationer til hinanden. Samt styrke viden om og forståelse for hinanden. Enten med sin gå makker eller som gruppe. Hvad har vi til fælles? Vi har begge en mor, far, storesøster, en rutsjebane derhjemme osv. Fælles positive oplevelser giver også noget at snakke om/huske.</p> <p>Styrke evnen til at vise empati og omsorg for andre/hinanden.</p> <p>Derudover er målet at skabe ro og tid til fordybelse i den valgte aktivitet, samt et tættere relation til barnet.</p>	<p>Sætte de børn sammen, vi tror vil passe godt sammen. Opfordre til leg, Sætte lege i gang. Italesætte hvad de har til fælles at de er gode venner. Det ser godt nok sjovt ud, i laver noget sjovt sammen. Have fokus på det enkelte barn så det føler sig set og mødt i dets udvikling.</p>
<p><b>Tiltag:</b> Hvilke tiltag skal igangsættes for at opnå målet?</p>	<p>Vi tager på ture ud af huset som enten er planlagte eller spontane, når vi f.eks. fornemmer et behov for det.</p>	<p>Opsætte rammerne for den pågældende aktivitet/udflugt. Opfordre/opmuntre til leg.</p>

## SMTTE-MODEL Tur ud af huset- relationer

### ”Venner vover sig ud i verden”

<b>Tegn:</b> Hvordan kan det ses at målet bliver nået?	At børnene får nogle gode og positive oplevelser sammen, som kan styrke viden om og kendskab til hinanden. At de finder sammen på eget initiativ ude på legepladsen. Leger sammen (parallel leg). At børnene er rolige og virker glade og at vi fornemmer en positiv kontakt til barnet/børnene.	Personale gruppen deler løbende observationer og oplevelser med hinanden og krydser af/skriver notater i observations skemaet.
<b>Evaluerings:</b> Er målet nået? Hvorfor/hvorfor ikke?	Via vores observations/afkrydsnings skema har vi haft mulighed for at sætte kryds når vi har set eller oplevet én eller flere af de ting vi har valgt at have fokus på. Vi har fundet ud af, at det fortsat kræver tilvænning at huske at bruge skemaet, men kan se, at det er et godt hjælpemiddel til at kunne huske specifikke situationer og oplevelser, når der skal evalueres. Desuden fornemmer vi, at det langsomt gør os mere bevidste om den pædagogiske aktivitet/tema vi arbejder med.	Vi fornemmer at målet er nået, taget i betragtningen af, at dette er en ny måde at observere og dokumentere på for os. Dog kræver det fortsat tilvænning og vi ser det som en fortsat igangværende proces.

#### Tur ud af huset – Venner vover sig ud i verden

I forlængelse af vores ændring af de fysiske rammer, har vi også valgt at lave ture ud af huset med større eller mindre grupper børn. Enten planlagte ture eller spontane udflugter. Dette fornemmer vi kan bidrage til, at skabe mere ro i hverdagen og tid til fordybelse og dermed et godt læringsmiljø. Både for de børn der er på tur, men også for de børn der bliver tilbage i institutionen.

## **SMTTE-MODEL Tur ud af huset- relationer**

### **”Venner vover sig ud i verden”**

Vores hovedfokus på udflugterne vil være at skabe relationer mellem børnene og derved skabe muligheden for at danne begyndende venskaber i inkluderende fællesskaber.

Herudover vil det vi ser, hører, lugter og oplever også danne mulighed for, at stimulerer børnenes sanser og motoriske udvikling.

Vi taler med børnene om det vi oplever og hjælper med at sætte ord på og forstå, hvor vi derfor også kan vælge, at bruge ture ud af huset som rammen for sprogstimulerende aktiviteter.

For at kunne evaluere på vores nye struktur og vores dagligdag vil vi benytte os af et observationsskema, hvor alle ansatte kan sætte kryds eller skrive notater når nogle af vores udvalgte fokusområder observeres.

Herefter vil vores observationer og mål med aktiviteterne kunne skrives ind i en SMTTE model og derved evalueres.